



Trash Hero Kids Programm

Was ist Trash Hero?

Trash Hero ist eine enthusiastische und von Freiwilligen geführte Bewegung, die Gemeinschaften weltweit motiviert und unterstützt, öffentliche Plätze von Plastik zu befreien und Plastikmüll zu reduzieren. Sie verfolgt das Ziel, einen Wandel im Verhalten der Leute voranzutreiben und die Welt frei von Plastik zu halten. Die vielen Freiwilligen gehen dafür mit einem guten Beispiel voran. Sie versammeln sich in sogenannten «local chapters» zu regelmässigen Cleanups (Aufräumarbeiten).

Was ist das Trash Hero Kids Programm?

Um eine langfristige Verhaltensveränderung zu erreichen, hat Trash Hero drei Kernprogramme ins Leben gerufen: Handeln & Bewusstsein, Flaschen & Taschen und Kids & Bildung. Das Kids Programm hat zum Ziel, Kinder ab 5 Jahren auf die Abfallthematik zu sensibilisieren und einen nachhaltigen Umgang mit unserer Umwelt in ihr tägliches Leben zu integrieren.

In Asien geschieht dies vordergründig über die «local chapters», die Aktivitäten mit Kindern durchführen und teilweise auch mit Schulen zusammenarbeiten. Hier in der Schweiz besteht die Möglichkeit, dass Trash Hero in die Schule kommt und mit den Kindern ein Cleanup oder andere Aktivitäten durchführt. Falls Sie dies wünschen, nehmen Sie bitte Kontakt mit uns auf. Wichtig ist, dass das Thema regelmässig im Alltag aufgenommen wird.

Informationen zum Trash Hero Kinderbuch

Ein idealer Einstieg in die Thematik Plastikmüll und Umweltverschmutzung bietet das Kinderbuch Trash Hero. Auf eine kurze Geschichte mit zwei Kindern als Protagonisten, folgt ein «Theorieteil», der die Problematik von Plastikmüll in einer einfachen Art und Weise aufzeigt. In einem dritten Teil werden die Kinder zur Trash Hero Challenge aufgefordert, bei der sie Punkte sammeln können, indem sie bestimmte Aufgaben lösen.

Das Buch zeigt sehr schön auf, wie jedes einzelne Kind die Macht hat, die Situation zu verändern. Es fördert das Bewusstsein, welche Auswirkungen unser alltägliches Verhalten auf die Umwelt sowie auf unsere eigene Gesundheit und unser Wohlbefinden hat. Mithilfe der vorgeschlagenen Aktivitäten können die Kinder neue nachhaltige Gewohnheiten lernen. Den Lehrpersonen steht natürlich frei, zusätzlich auch eigene Aktivitäten durchzuführen.

Für jede erfüllte Aufgabe erhalten die Kinder Punkte, welche sie direkt in ihrem Buch notieren können. Bei einer bestimmten Punkteanzahl erhalten sie eine Belohnung (ein Trash Hero T-Shirt und ein Zertifikat). Gemäss unserer Erfahrung zeigen regelmäßige Cleanups die grösste Wirkung. Diese werden auch mit einer hohen Punktzahl belohnt.

FÜR WELCHE STUFE EIGNET SICH DAS KINDERBUCH?

Das Buch eignet sich besonders für Kinder der 1. bis 4. Klasse. Die Arbeit mit dem Kinderbuch sollte entsprechend dem Alter und Interesse der Kinder differenziert werden. Hier sind ein paar Inputs zur Differenzierung:

- **Lesen:** Die älteren Kinder können das Buch selbstständig lesen, wobei ein Austausch und Diskussionen in der Klasse erwünscht sind. Bei jüngeren Kindern kann das Buch von einem Erwachsenen vorgelesen werden. Wichtig ist, dass Unklarheiten und neue Begriffe geklärt und die Kinder stets zum Nachdenken angeregt werden. Die Geschichte kann auch in einer schweizerdeutschen Version angehört und angesehen werden: [Hier gelangen Sie zum Video](#) mit der schweizerdeutschen Version der Geschichte frei nacherzählt von Nelly Kuster. Während der Erzählung werden Bilder aus dem Buch eingeblendet. Zum Schluss des Videos gibt es noch das Trash Hero Lied, das mit den Kindern gemeinsam gelernt werden kann.
- **Selbstständigkeit:** Je nach Stufe benötigt das Lösen der Aufgaben bei der Trash Hero Challenge mehr oder weniger Führung. Die älteren Kinder (ab 5H) sollten die Aufgaben mehrheitlich selbstständig lösen können.
- **Komplexität:** Im theoretischen zweiten Teil des Buches ist es der Lehrperson überlassen, wie stark sie bei den einzelnen Themen ins Detail gehen will. Auch dies ist einerseits abhängig von der Altersstufe, aber auch vom Interesse der Kinder.
- **Begabtenförderung:** Wenn einzelne Schüler/innen grosses Interesse zeigen, können sie darin bestärkt werden, ein Themengebiet genauer zu recherchieren und einen Vortrag darüber zu halten.

WIE VIELE LEKTIONEN WERDEN FÜR DIE ARBEIT MIT DEM KINDERBUCH BENÖTIGT?

Mögliche Aufteilung der Lektionen (nur Richtlinien):

- Geschichte: 1-2 Lektionen
- Theorieteil: mind. 2-3 Lektionen
- Zero Waste Challenge: während 2 Monaten etwa 1 Lektion pro Woche

Je nach Stufe können einige Themen weiter vertieft werden. Sie dürfen dem Programm gerne Ihre eigenen Aktivitäten hinzufügen, die sich auf Ihre Umgebung, Ihre Interessen oder Ihre Altersgruppe beziehen. Diese können auf Punkten basieren oder nicht. Um einen nachhaltigen Lerneffekt zu ermöglichen, sollte jedoch der Kern des Buches mit der Zero Waste Challenge nicht vernachlässigt werden. Weiterführende Ideen finden Sie auf unserer Webseite www.trashhero.org/kids.

MATERIALIEN

Die gedruckte Version des Kinderbuches kann als Ansichtsexemplar oder als Klassensatz bei Trash Hero bestellt werden: kids@trashhero.org. Der Preis von 3 CHF pro Stück dient der Kostendeckung.

Den Lehrerkommentar, den Sie hier lesen, gibt es nur in dieser pdf Version.

Hier sind weitere Materialien zum Kinderbuch, die für alle zugänglich sind:

- Video: Schweizerdeutsche Version der Trash Hero Geschichte, erzählt von Nelly Kuster, inklusive Trash Hero Song
- Trash Hero Song: im Video ab 17.30
- Blogbeitrag zur Erstellung eines Abfalltagebuchs
- Pdf Version des Kinderbuches

Folgende weiteren Materialien stehen nur Lehrpersonen bzw. Schulen zur Verfügung und können bei uns angefordert werden:

- Kopiervorlage Abfalltagebuch zur Aufgabe «Zähl ab!» (Hier ist ein Blogbeitrag dazu)
- Kopiervorlage Punktetabelle
- Kopiervorlage Zertifikat für jedes Kind

Ergänzende Materialien für den Unterricht:

- Unterrichtsmaterialien von Pusch

WELCHE BEREICHE DES LEHRPLANS WERDEN MIT DEM KINDERBUCH ABGEDECKT?

Die Geschichte von Trash Hero ist ein ausgezeichnete Ausgangspunkt für die Diskussion von Themen wie Abfall, Umweltverschmutzung, Biodiversität, Meeresökosysteme, Nahrungsketten und der Einfluss des Menschen auf den Planeten. Die Themen passen optimal in das Schulfach Natur Mensch Gesellschaft (NMG) von Zyklus 1 und 2 und decken sich mit dem im Lehrplan 21 festgelegten Kapitel zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Dieses besagt:

«Bildung soll den Menschen helfen, den eigenen Platz in der Welt zu reflektieren und darüber nachzudenken, was eine Nachhaltige Entwicklung für die eigene Lebensgestaltung und das Leben in der Gesellschaft bedeutet. Es geht darum, Wissen und Können aufzubauen, das die Menschen befähigt, Zusammenhänge zu verstehen, sich als eigenständige Personen in der Welt zurechtzufinden, Verantwortung zu übernehmen und sich aktiv an gesellschaftlichen Aushandlungs- und Gestaltungsprozessen für eine ökologisch, sozial und wirtschaftlich Nachhaltige Entwicklung zu beteiligen.»

Die Gestaltung der Inhalte im Kinderbuch orientiert sich zudem an den drei didaktischen Prinzipien der Leitidee einer Nachhaltigen Entwicklung. Diese sind *Zukunftsorientierung*, *vernetzendes Denken* und *Partizipation*.

Die Inhalte passen zu folgenden Kompetenzen des LP21:

- **NMG.2.6:** Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.
- **NMG.6.3:** Die Schülerinnen und Schüler können die Produktion und den Weg von Gütern beschreiben.
- **NMG.6.5:** Die Schülerinnen und Schüler können Rahmenbedingungen von Konsum wahrnehmen sowie über die Verwendung von Gütern nachdenken.
- **NMG.8.2:** Die Schülerinnen und Schüler können die unterschiedliche Nutzung von Räumen durch Menschen erschliessen, vergleichen und einschätzen und über Beziehungen von Menschen zu Räumen nachdenken.
- **NMG.7.4:** Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge und Abhängigkeiten zwischen Lebensweisen und Lebensräumen von Menschen wahrnehmen, einschätzen und sich als Teil der einen Welt einordnen.
- **NMG.8.3:** Die Schülerinnen und Schüler können Veränderungen in Räumen erkennen, über Folgen von Veränderungen und die künftige Gestaltung und Entwicklung nachdenken.

- **NMG.11.3:** Die Schülerinnen und Schüler können Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten.
- **NMG.11.4:** Die Schülerinnen und Schüler können Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten.
- **TTG.3.B.1:** Die Schülerinnen und Schüler können bei Kauf und Nutzung von Produkten ökonomische, ökologische und gesellschaftliche Zusammenhänge erkennen.
- **TTG.3.B.2:** Die Schülerinnen und Schüler kennen die Herstellung und die sachgerechte Entsorgung von Materialien und können deren Verwendung begründen.

Das Buch liefert immer wieder Diskussionspunkte, um die Kinder zum Nachdenken über Probleme - und mögliche Lösungen - anzuregen. Wichtig ist, stets den Bezug zum Alltag der Kinder herzustellen.

Auch die überfachlichen Kompetenzen werden gefördert. Die Aktivitäten bieten den Kindern die Möglichkeit, praktische Erfahrungen in den Bereichen Umweltverantwortung, Philanthropie und Führungskompetenzen zu sammeln. Durch unser Programm können Kinder lernen, hohe Erwartungen an sich selbst zu stellen. Sie werden innere Werte und ein Gefühl von Stolz und Verantwortung entwickeln, von dem sie und auch die Gemeinschaft profitieren werden.

IDEEN FÜR FÄCHERÜBERGREIFENDEN UNTERRICHT

Neben NMG kann das Kinderbuch auch in anderen Fächern aufgenommen werden. Hier sind ein paar Möglichkeiten aufgelistet:

- **BG/TG:** Für den Kunstunterricht gibt es diverse Recycling und Upcycling Ideen. Einige davon sind im Buch, andere auf der Webseite zu finden.
- **Deutsch:** Das Buch kann natürlich auch während einer Deutschlektion gelesen werden, wobei die Kinder durch diverse neue Begriffe ihren Wortschatz erweitern. Zudem können die Schüler/innen in eigenen Texten ihre persönlichen Erfahrungen wiedergeben. (Bsp. Bericht über das Cleanup) Bei der Präsentation ihres Posters üben sich die Kinder im Präsentieren
- **Mathematik:** Bei der Aufgabe «Zähl ab» in der Zero Waste Challenge sollen die Kinder festhalten, wieviel Plastik sie an einem Tag brauchen. Daraus können weitere Fragestellungen erarbeitet werden, wie z.B. *Wieviel Plastik verbrauche ich in einer Woche/einem Monat/einem Jahr?* Die Kinder können eigene Textaufgaben passend zum Thema erstellen und Resultate in Tabellen und Diagrammen darstellen.
- **Sport:** Ein Cleanup kann ideal mit einer Wanderung oder einem Spaziergang verbunden werden.
- **Musik:** Den Trash Hero Song singen. Hier gelangen Sie zum [Trash Hero Song](#) von Nelly Kuster.

SCHWIERIGE BEGRIFFE

Das Kinderbuch beinhaltet einige Begriffe, die für jüngere Kinder schwer verständlich sein könnten. Wir haben hier ein paar Wörter zusammengetragen und eine mögliche Erklärung verfasst. Zusätzlich zu den Erklärungen ist es empfehlenswert, den Kindern Bilder und evtl. Videos zu den Begriffen zu zeigen.

Begriff	Erklärung
(Rosy) Riff	<p>Rosy Riff ist der erfundene Name eines Korallenriffs. Korallen sind winzige Meerestiere, sogenannte Korallenpolypen. Sie können sich nicht fortbewegen und bleiben ihr ganzes Leben lang an der gleichen Stelle. Durch das Ablagern von Kalk bilden Korallen sogenannte Riffe. In diesen leben viele weitere Meerestiere, wie z.B. Schildkröten, Krebse, Fische, Schnecken und Muscheln. Manche Korallenriffe kannst du vom Strand aus sehen, andere sind sehr tief auf dem Meeresboden. Riffe sind heute aus verschiedenen Gründen (z. B. Plastikmüll) weltweit sehr stark bedroht.</p> <p>Gute Erklärungen: https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/tiere/weichtiere-nesseltiere/korallen.html</p>
Styropor	<p>Synonym auf Schweizerdeutsch: Sagex Styropor ist ein Kunststoff und wird häufig als Verpackungsmaterial (vor allem für Elektrogeräte) verwendet. Es ist sehr leicht, weiss und stossfest.</p>
Plankton	<p>Plankton sind winzige Lebewesen, die im Gewässer leben. Sie können sich nicht selbstständig fortbewegen und werden einfach vom Wasser herumgetrieben. Darum heissen sie auch so. Denn Plankton bedeutet auf Griechisch: „was im Wasser umherirrt“.</p> <p>Plankton kann entweder ein Tier (Zooplankton) oder eine Pflanze (Phytoplankton) sein. Das tierische Plankton frisst das pflanzliche Plankton. Beide sind eine wichtige Nahrungsgrundlage für viele grössere Meerestiere. Plankton kann teilweise so klein sein, dass man es von Auge gar nicht sieht.</p> <p>Gute Erklärungen: https://www.geo.de/geolino/tierlexikon/1723-rtkl-tierlexikon-plankton</p>
Atlantik und Pazifik	<p>Pazifik und Atlantik sind die grössten Ozeane der Erde. <i>Hinweis: Die beiden Ozeane auf einem Globus oder einer Weltkarte zeigen.</i></p>

PUNKTE SAMMELN UND BELOHNUNGEN

Das Sammeln von Punkten und die Belohnungen sollen auf unterhaltsame Weise ein dauerhaft positives Verhalten fördern. Ein gesunder Wettstreit unter Freunden ist Teil des Spases, aber es sollte kein Druck ausgeübt werden. In diesem Programm gibt es keine "Gewinner" und "Verlierer". Im Anhang finden Sie eine Kopiervorlage zur Punktetabelle, falls einzelne Kinder die Tabellen in ihrem Buch alle ausgefüllt haben sollten.

Wenn ein Kind 50 Punkte erreicht, erhält es ein Trash Hero T-Shirt. Mit 100 Punkten gibt es ein Zertifikat. Auch dieses befindet sich in diesem Dossier bei den Kopiervorlagen und auf unserer

Webseite. Zudem gibt es die Möglichkeit, als besonderes "Trash Hero Kid" auf unserer Website gezeit zu werden, um herausragendes Engagement zu würdigen. Wenn Sie solche Kinder in Ihrer Klasse haben, kontaktieren Sie uns bitte direkt unter kids@trashhero.org.

NOCH FRAGEN?

Bei Fragen dürfen Sie sich gerne an uns wenden. Kontakt: kids@trashhero.org

Wir bitten Sie, uns am Ende des Programms eine kurze Rückmeldung zu geben, indem Sie das [Online Formular](#) ausfüllen. Dies wird uns helfen, das Kinderbuch zu bewerten und zu verbessern.

Vielen Dank für Ihre Hilfe bei dieser wichtigen Aufgabe - und viel Spaß!